



高校逾九成课堂借助幻灯

PPT 真的扼杀了教学激情?



“长假结束，第一天上课本来就没什么精神，再加上老师上课用PPT(一种使用在电脑上的幻灯片软件)，教室里一片黑暗，真是昏昏欲睡!”9日是长假结束后的第一天，大一学生小王忍不住抱怨。

“想睡就睡呗，反正有PPT呢，下课拷贝一下，回头再看一遍不就得了。”看到小王的牢骚，一名大三网友以“过来人”的身份给他出主意。

作为一种现代化的多媒体技术，PPT在高校课堂上的日益普及，对提高教学质量和效率起了很大作用。但是，不少学生直言，PPT有诸多“副作用”。

高校课堂 九成用PPT教学

网友小柯，是浙江艺术职业学院影视技术专业的大二学生。这个学期小柯总共有大学英语、电影技术、摄影与摄像、电子测量技术等8门课程，只有需要动手的几节专业课上，老师会偶尔不用PPT，“可以说99.9%的课都在用PPT。”

中国计量学院财务管理专业的陈同学说，他们总共有5门课，其中主课4门，

选修课1门，这些老师上课也都是用PPT。

浙江传媒学院新闻学院的刘同学说，现在他们专业课和选修课加起来总共有10多门，这些老师上课无一例外，都是使用PPT。

9日，记者采访了浙江工商大学、浙江传媒学院以及浙江林学院等高校，对于老师上课使用PPT情况，学校都持鼓励和提倡态度，没有硬性规定。

学生“罢免” 只会照念PPT的老师

“上个学期，我们有个老师，就因为上课只会照念PPT，结果被学生集体写信‘罢免’了。”杭州一所高校的大三学生小赵说，这个老师很年轻，是毕业不久的博士生。“本来这个老师课上得也一般，但在没用PPT之前，还能看到他使用肢体语言，会跟我们互动交流。有了PPT后，索性就坐在电脑前，照本宣科，真是索然无味啊。”

浙江财经学院的柳玲珑同学说，有些老师的PPT一看就是很多年以前做的，都没更新过，看到这样的PPT，学生自然很抵触。

“有些老师的PPT简直是对课文重点的罗列，文字黑压压一片，一闪而过，记录不方便。更讨厌的是，一些老师还不让我们拷贝。”浙江传媒学院的学生张涛说，对付这样的老师，他们的办法就是上

课时随便听听，考试前直接拷贝课件复习。“我觉得PPT一定程度上扼杀了老师的教学激情，使一些偷懒的老师有了借口，不好好备课，应付教学。”

课上得好不好 老师是主因

“PPT只不过是教学的一种辅助手段，课上得好不好，根源还是在于老师。”浙江工商大学食品学院的学生小刘说，他们《食品感官科学》的张卫斌老师，PPT就做得特别形象，很吸引人，大家都很喜欢上他的课。

学生到底喜不喜欢老师使用PPT?记者在浙江传媒学院一个班级中做了项调查，他们上个学期总共有19门课，其中只有2门课的老师上课不用PPT。学生全都表示，对于PPT，并没有喜欢与不喜欢之说，要看老师对PPT的运用情况。

“有的老师PPT做得很用心，很能引发学生对课程的兴趣；而有的老师从来不用PPT，也一样把课讲得很精彩。用不用PPT不重要，只要课讲得好，学生就喜欢。”小刘的观点得到了全班同学的认同。

学生们一致认为，17门使用PPT教学的课程中，PPT能吸引学生注意力的还不到半数。

75%的学生认为，老师讲课时如果使用PPT，通常会把窗帘拉上，这样的环境下，如果老师讲得差，只会加重学生昏昏欲睡的感觉。

武汉“90后”女大学生奇怪:

白毛女为何不嫁黄世仁?



2009年3月4日，前来应聘的女大学生挤满了会场。三八国际妇女节前夕，北京2009年女大学生专场招聘会，在北京市毕业生就业市场举办，吸引了数万女大学生到场应聘。

“现在大学生找工作这么难，嫁给‘黄世仁’，等手里有了钱，可以再自我奋斗，实现自己的理想，这不失为一种好的选择。当年的白毛女也可以这样规划自己的人生，可她偏要和黄世仁对着干。”

14日，《文艺报》资深编辑、著名文艺评论家熊元义到华中师范大学汉口分校讲学，和学生探讨流行文化相关话题。熊元义提到“白毛女应该嫁给黄世仁”的观点，近来在年轻人中流行。这表明人们由上世纪40年代对群众疾苦的同情，演变成而今对权钱的膜拜。

现场，“90后”女生小谢站起来说：“如果黄世仁生活在现代，家庭环境优越，可能是个外表潇洒、很风雅的人。加上有钱，为什么不能嫁给他呢?即便是年纪大一点也不要

紧。”

文学院蔡姓大一女生的想法让现场一阵骚动：“如果我嫁给有钱人‘黄世仁’，可以拿他的钱捐给慈善事业，帮助有需要的人。”

对此，熊元义分析：“如果白毛女嫁给黄世仁，她会瞬间异化到另一阶层。”

华中师大文学院教授许祖华则认为，“白毛女为什么不嫁给黄世仁”的观点，是在后现代语境下提出来的。如果仅仅从文学角度看，是对特定历史时期下价值观的颠覆，是不可取的。如果仅仅从当代的生活上来说，现代“白毛女”嫁给“黄世仁”是一种个人的选择，是自由的;至于做了这种选择，是否成功幸福，谁也说不清。但他不认为大学生应该这样选择，人的生命价值尊严主要还是要靠自己创造。

各区县和学校必须保证小学生和中学生，上午课堂教学时间不超过4节课;小学生下午不超过2节课，中学生下午不超过3节课，同时要确保学生每天1小时的体育锻炼时间。为贯彻落实温家宝总理在北京35中调研的讲话精神，切实减轻学生负担，北京市教委日前下发通知，首次对全市中小学上下午的课时安排提出明确的节数要求。

北京市教委还首次给中小学提供了参考课表，其中，课间操被建议安排在上午第二节课以后，而非目前多数学校执行的在早8时前。

事实上，去年北京市教委也曾明确要求各中小学不得在8时之前安排集体教学活动，同时对中小学生在学校学习时间提出明确要求，即必须保证小学生在校学习时间不超过6小时，中学生在校学习时间不超过8小时。但实际上，学校实际执行却并不严格，中学更加明显。不少学校将早操移至8时以前，一些学校仍在早读时变相上课，中小学生的课程负担并未减轻。

此次教委再次下发通知，除对以往要求进一步强调外，特别对课堂教学的节数做出要求。值得注意的是，按照要求，中小学上午上课时间不得超过4节，而目前，多数学校特别是中学，像温总理调研的35中一样，上午上5节课。

北京出新规为学生减负 中小学上午最多上四节课



▲资料图片：小学生正在上课